

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ імені С.З. ГЖИЦЬКОГО**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ

(назва ОПП)

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
(рівень вищої освіти)

за спеціальністю

І8 «АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

галузі знань

І «ТРАНСПОРТ ТА ПОСЛУГИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ Іван ПАРУБЧАК

(протокол № 10 від «30» червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор _____ Іван ПАРУБЧАК

(наказ № 202 від «30» червня 2025 р.)

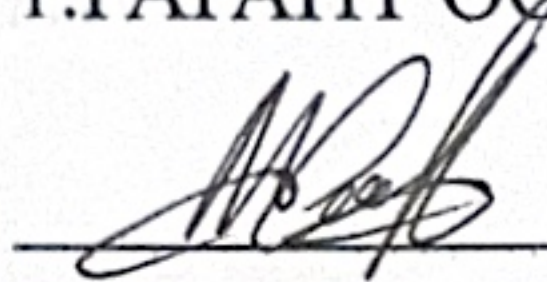
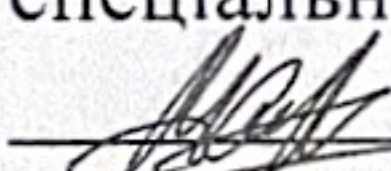
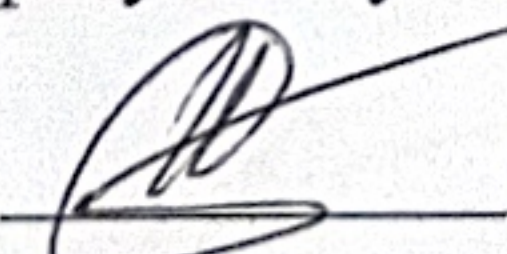
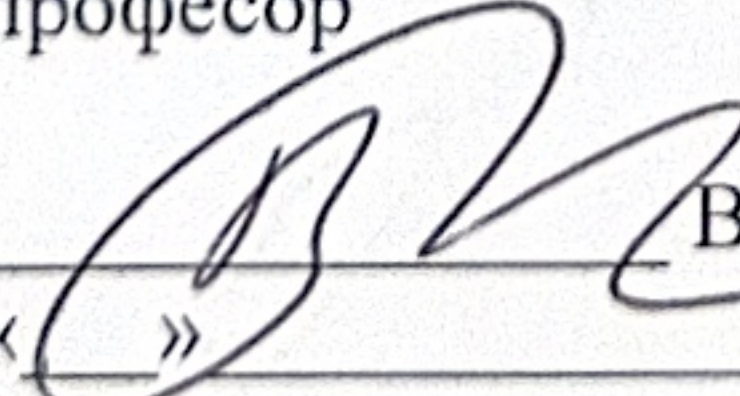
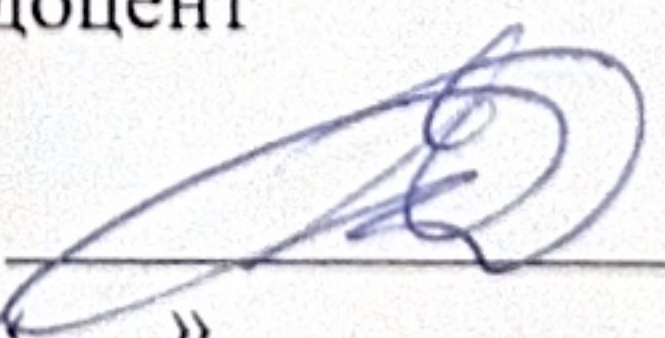
ЛЬВІВ 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Галузь знань – Транспорт та послуги

Спеціальність J8 Автомобільний транспорт

1. ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  Олег СУКАЧ «10» червня 2025 р.	2. РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО Навчально-методичною комісією спеціальності J8 Автомобільний транспорт Протокол № 3 від «10» червня 2025 р. Голова навчально-методичної комісії спеціальності  Олег СУКАЧ
3. РЕКОМЕНДОВАНО Навчально-методичною радою факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій Протокол № 4 від «19» червня 2025 р. Голова навчально-методичної ради факультету  Степан КОВАЛИШИН	4. ПОГОДЖЕНО Вченою радою факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій Протокол № 3 - 3 від «30» червня 2025 р. Голова вченої ради факультету  Степан КОВАЛИШИН
ПОГОДЖЕНО проректор з науково-педагогічної роботи та якості освіти, к. т. н., професор  Віталій БОЯРЧУК « » 2025 р.	ПОГОДЖЕНО проректор з науково-педагогічної роботи та цифровізації, к. вет. н., доцент  Ігор ДВИЛЮК « » 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» галузі знань J «Транспорт та послуги» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня вищої освіти – магістр, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр, вимог до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Львівського національного університету природокористування.

Освітньо-професійна програма для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» розроблена відповідно до закону «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р., проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» №1341 від 23.11.2011 р. та №509 від 12.06.2019 р., «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти» №1187 від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Міністерства освіти і науки України № 96 від 26 січня 2024 року). Розроблено робочою групою складі:

1. **Сукач Олег Михайлович** – керівник проектної групи (гарант освітньої програми) кандидат технічних наук, завідувач кафедри автомобілів і тракторів.
2. **Крайник Любомир Васильович** – доктор технічних наук, професор кафедри автомобілів і тракторів.
3. **Ковалишин Степан Йосифович** – кандидат технічних наук, професор, декан факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій.
4. **Оліскевич Мирослав Стефанович** – доктор технічних наук, професор кафедри автомобілів і тракторів.
5. **Миронюк Олег Сергійович** – кандидат технічних наук, доцент кафедри автомобілів і тракторів.
6. **Рубан Дмитро Петрович** – доктор технічних наук, доцент кафедри автомобілів і тракторів.
7. **Хитров Сергій Миколайович** – директор ТОВ «ФХ Сервіс».
8. **Сопець Олександр Олегович** – здобувач вищої освіти 1-го року навчання факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії

1. Сахно В.П. – д.т.н., професор, завідувач кафедри автомобілів Національного транспортного університету.

2. Ляшук О.Л. – д.т.н., професор, перший проректор Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя.

3. Аулін В.В. - д.т.н., професор кафедри експлуатації та ремонту машин Центральноукраїнського національного технічного університету.

В. Відгуки представників ринку праці

1. Хитров С.М. - директор ТзОВ «ФХ Сервіс».

2. Горбачов О.Ю. - генеральний директор ТОВ Сервісний центр "ДІАМАНТ".

3. Зінкевич Н.В. – генеральний директор ТОВ «УКРАВТО Львів».

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
J8 «Автомобільний транспорт»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького Факультет механіки, енергетики та інформаційних технологій Кафедра автомобілів і тракторів
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Магістр автомобільного транспорту
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт
Тип програми	Освітньо-професійна
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, виданий МОН України: серія УД № 14009044, Дата видачі 01 березня 2016 р. Строк дії до 01 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Форми здобуття освіти, кількість кредитів ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	Основними формами здобуття вищої освіти є: інституційна (очна, заочна). 90 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1 рік, 4 місяці.
Передумови	Наявність диплома бакалавра, магістра (спеціаліста). Решта вимог визначаються Правилами прийому до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького.
Мова(и) викладання	Українська мова

Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, але не більше за період акредитації.
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	—
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://lnup.edu.ua/uk/mech-osv-prog/os-mahistr/9155-akredytacja274magi

2. Мета (цілі) освітньої програми

Мета – набуття ґрунтовних теоретичних знань і практичних умінь, які відповідають сучасним вимогам до фахівців транспортної галузі, а також сприяти формуванню загальних і професійних компетентностей, необхідних для ефективної діяльності у сфері експлуатації, обслуговування та ремонту автотранспортних засобів для провадження подальшої професійної, професійно-наукової, управлінської діяльності.

Цілі:

- підготовка фахівців, що здатні систематизувати та глибоко осмислювати теоретичні та прикладні знання щодо експлуатації, технічного обслуговування та ремонту автотранспортних засобів; вміють застосовувати методи наукового аналізу, системного підходу та професійного оцінювання для розв'язання типових і нетипових виробничих, організаційних і технічних завдань
- підготовка фахівців здатних приймати ефективні рішення щодо оптимізації організації експлуатації, сервісного обслуговування автомобілів з урахуванням вимог законодавства економічної доцільності та тенденцій інноваційного розвитку; формувати та розвивати загальні (соціальні, комунікативні, організаційні) та фахові (інженерно-технічні, аналітичні, управлінські) компетентності, необхідні для подальшого професійного зростання.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань J «Транспорт та послуги», спеціальність J8 «Автомобільний транспорт», освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт». <i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> - наукові основи, технології та обладнання автомобільного транспорту
--	--

	<i>Цілі навчання:</i> теорія процесів виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорія процесів виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. <i>Методи, методики та технології:</i> методи збирання, обробки, інтерпретації результатів досліджень та моделювання процесів у сфері автомобільного транспорту; методики та технології науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності. <i>Інструменти та обладнання:</i> експериментально-вимірювальні інструменти, технологічне обладнання та програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Ґрунтується на актуальних результатах наукових досліджень та сучасних тенденціях розвитку галузі автомобільного транспорту, має міждисциплінарний характер, завдяки чому здобувачі набувають компетентностей щодо наукової, інноваційної та управлінської діяльності в межах предметної галузі.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент спрямовано на формуванні знань та професійних навиків виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, науково-дослідної діяльності, з додатковим акцентом на організацію та управління виробничими системами, які пов'язані з технологічними процесами технічного обслуговування та ремонту автомобілів. Ключові слова: автомобільний транспорт, випробування автомобілів, управління автотранспортними підприємствами, технологічні процеси технічного обслуговування, логістичні та виробничі системи.
Особливості програми	Освітня складова програми тривалістю 90 кредитів реалізується упродовж 3-ох семестрів і передбачає вивчення дисциплін відповідних циклів, які забезпечують:, загальні компетенції, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента, які поглиблюють компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін, тим самим забезпечуючи можливість засвоєння складніших програм з врахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі автомобільного транспорту та потреб здобувачів освіти.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор видів економічної діяльності КВЕД ДК 009:2010» фахівці можуть займатись такими видами діяльності: Клас 45.1 - Торгівля автотранспортними засобами. Клас 45.11 - Торгівля автомобілями та легковими автотранспортними засобами. Клас 45.19 - Торгівля іншими автотранспортними засобами. Клас 45.2 - Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів. Клас 45.3 - Торгівля деталями та приладами для автотранспортних засобів. Клас 49.31 - Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення. Клас 49.32 - Надання послуг таксі. Клас 49.41 - Вантажний автомобільний транспорт. Клас 52 – Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту. Клас 52.21 – Допоміжне обслуговування наземного транспорту. Клас 52.29 – Інша діяльність у сфері транспорту. Клас 85 – Освіта. Детальний перелік первинних посад визначається Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК003:2010» та формується замовником та ЗВО. Фахівець з автомобільного транспорту освітнього рівня «магістр» здатний виконувати зазначену професійну роботу та може займати первинні посади за ДК003:2010: головного інженера (1223.1), директора (керівника) малого підприємства (транспортного) (1316), директора з транспорту (1226.1), інженера з безпеки руху (3152), інженера з організації експлуатації та ремонту (2149.2), інженера з транспорту (2149.2), механіка автомобільної колони (гаража) (3115), головного механіка (1221.1), начальника відділу організації безпеки дорожнього руху (1226.2), начальника відділу транспорту (1226.2), начальника гаража (1226.2), менеджера з торгівлі транспортними засобами (1451), менеджера на автомобільному транспорті (1443). Також магістр може займати первинні посади: викладача професійно-технічного навчального закладу (2320), завідувача відділення у коледжі (1221.2),

	викладача закладів вищої освіти. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Можливе продовження освіти за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти. Можливість викладання, доступ до спеціалізованих наукових досліджень та інформаційних баз. Навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК. Підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання та самонавчання, навчання через лекційні та лабораторно-практичні курси, проходження практик, створення онлайн-курсів для дистанційної та змішаної форми навчання з використанням платформ Moodle, Electude.

	Використання технології інтенсифікації та індивідуалізації, дистанційного та розвивального навчання, технології індивідуального, розвивального навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Основними видами навчальної роботи є: лекції, мультимедійні лекції, лабораторні роботи, практичні та семінарські заняття, консультації, виконання курсових робіт, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників, практикумів, конспектів, методичної та довідкової літератури, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: екзамен, залік. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт і звітів за практику. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері автомобільного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, технічних, технологічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов функціонування об'єктів автомобільного транспорту.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 2. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 3. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 4. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, креативність, здатність до системного мислення. ЗК 6. Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру дослідника; уміння спілкуватися з

		представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 9. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 12. Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність усвідомлювати людські можливості та гендерні проблеми. ЗК 15. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.
Фахові спеціальні компетентності спеціальності (ФК) або (СК)	або	ФК 1. Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту. ФК 2. Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації. ФК 3. Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері автомобільного транспорту. ФК 4. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті. ФК 5. Здатність демонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів при вирішенні наукових та виробничих проблем у сфері автомобільного транспорту. ФК 6. Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач. ФК 7. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів

	автомобільного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику). ФК 8. Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об'єктів автомобільного транспорту. ФК 9. Здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави. ФК 10. Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту. ФК 11. Вміння виявляти об'єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій. ФК 12. Вміння науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільному транспорті. ФК 13. Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту. ФК 14. Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об'єктів автомобільного транспорту. ФК 15. Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. ФК 16. Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту. <i>Додаткові фахові компетенції освітньої програми</i> ФК 17. Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання і вміння в галузі сучасних інформаційних технологій для рішення експериментальних і практичних завдань.
	7. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Здобувач вищої освіти повинен: ПРН 1. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН 2. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту. ПРН 3. Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою. ПРН 4. Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН 5. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології. ПРН 6. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій. ПРН 7. Вміти розробляти і впроваджувати енергоощадні технології. ПРН 8. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу. ПРН 9. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання. ПРН 10. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту. ПРН 11. Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту. ПРН 12. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань.
---	---

	ПРН 13. Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи. ПРН 14. Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту ПРН 15. Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності. <i>Додаткові програмні результати навчання освітньої програми</i> ПРН 16. Здійснювати організацію та управління виробничими системами, які пов'язані з технологічними процесами технічного обслуговування та ремонту автомобілів.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Випусковою кафедрою є кафедра автомобілів і тракторів. Якісний склад науково-педагогічних працівників що забезпечують освітньо-професійну програму «Автомобільний транспорт» відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 у чинній редакції). Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються. В процесі організації навчального процесу залучаються фахівці-практики з досвідом роботи за фахом. Реалізована система професійного розвитку викладачів, у т.ч. із залученням компаній автомобільної галузі.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база для освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

	згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 у чинній редакції). Аудиторний фонд дозволяє проводити лекційні, лабораторні та практичні заняття з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями та різноманітним програмним забезпеченням відповідає потребі. Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують: гуртожитки, мережа закладів громадського харчування (кафе, їдальня, буфети тощо), спортивні майданчики та спортзали, паркова зона. У всіх приміщеннях університету забезпечено вільний і необмежений доступ до Wi-Fi. В університеті створені сприятливі умови для інклюзивної освіти, що забезпечують рівний доступ до навчання для всіх здобувачів освіти. Забезпечено безбар'єрне середовище, адаптовані навчальні матеріали та індивідуальний підхід.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечений навчально-методичною та науковою літературою та відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 у чинній редакції). Матеріально-технічна база для спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» створена і відповідає вимогам до акредитації спеціальності. Аудиторний фонд дозволяє проводити лекційні та лабораторно-практичні заняття з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням та комп'ютерними робочими місцями відповідає вимогам. Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитках є достатньою. Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують: гуртожитки, готель; заклади громадського харчування (кафе, їдальня, буфети тощо); кіоски; спортивні майданчики та спортзали; парки. Спеціалізовані лабораторії: технології машинобудування, паливно-мастильних матеріалів, теорії

	автомобіля, випробування ДВЗ, конструкції двигунів, шасі, електрообладнання, мехатроніки автомобілів, випробування паливної апаратури, діагностики технічного стану транспортних засобів, ремонту та відновлення деталей; комп'ютерні класи; пристрої та прилади для вимірювання фізичних величин та параметрів транспортних засобів; натурні зразки і макети механізмів та обладнання; нормативно-технічна документація на об'єкти галузі. Заняття проводяться на базі філій кафедри та провідних підприємствах автомобільної галузі регіону. Використовується сучасне обладнання провідних автомобільних компаній, зокрема Bosch, Siemens, Lucas, Volvo, CLAAS, Fronius. На основі укладених угод про співпрацю обладнано лабораторії стандартизації і технічних вимірювань компанії «Мікротех», паливно-мастильних та інших експлуатаційних матеріалів ТзОВ «ФХ Сервіс», навчально-практичний центр зварювання «Fronius». У навчальному процесі використовується сучасне обладнання провідних компаній і фірм, зокрема, Firma Mechatronika Wyposażenie Dydaktyczne (інтегрована система впорскування палива типу Motronic ML 4.1, системи електронного управління роботою дизельного двигуна Diesla, антиблокувальна система гальм ABS/ASR, навчальний комплекс на базі дрона DJI Mavic Air, навчальний комплекс на базі дрона DJI Phantom 3 SE. До послуг студентів на факультеті обладнано п'ять комп'ютерних класів з ліцензованим програмним забезпеченням ELECTUDE, SolidWorks, Wialon, AntLogistic, Moodle, CirkuitMaker 6 Student, Компас-3D V14, Autodesk Inventor 2016 та ін. Спеціалізована техніка Toyota, JCB, Class, John Deere.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького» на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Гжицького та університетами України. Університет переводить студентів з інших ЗВО України за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт»

	з перезарахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до академічної довідки згідно з «Положенням про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького».
Міжнародна кредитна мобільність	Університет усіляко сприяє міжнародній академічній мобільності здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників на підставі двосторонніх договорів з іноземними навчальними закладами. Індивідуальна академічна мобільність можлива шляхом участі у програмах проекту Еразмус +. Відповідно до навчальних планів, програми академічної мобільності можуть бути реалізовані студентами I-II-го курсу магістерської підготовки.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

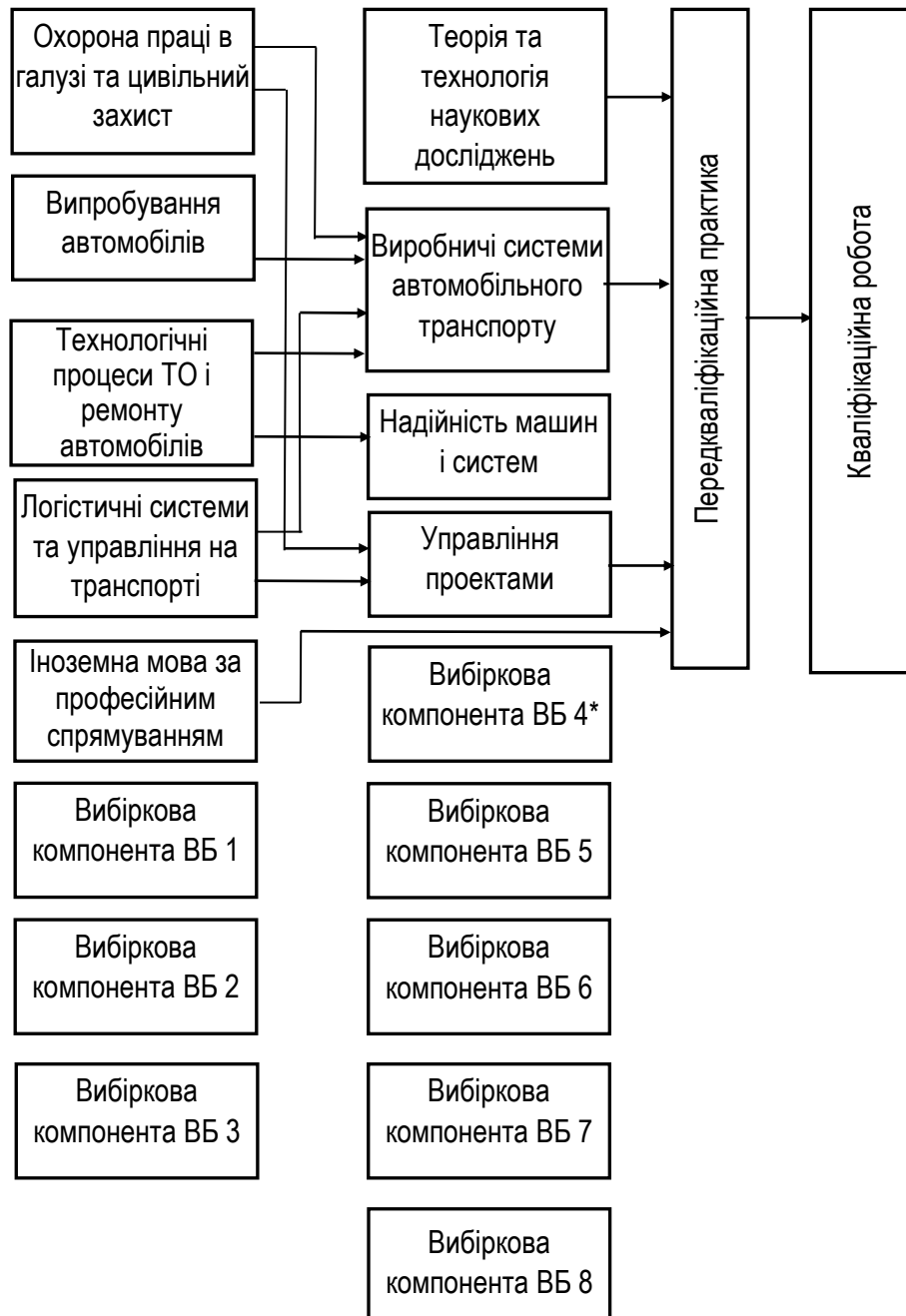
Перелік компонент освітньо-професійної та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 2.	Охорона праці в галузі та цивільний захист	4	екзамен
ОК 3.	Випробування автомобілів	4	екзамен
ОК 4.	Технологічні процеси ТО і ремонту автомобілів	4	екзамен
ОК 5.	Логістичні системи та управління на транспорті	5	екзамен, курсова робота
ОК 6.	Управління проектами	4	екзамен
ОК 7.	Теорія і технології наукових досліджень	4	екзамен
ОК 8.	Надійність машин і систем	4	екзамен
ОК 9.	Виробничі системи автомобільного транспорту	4	екзамен
ОК 10.	Передкваліфікаційна практика	10	диф. залік
ОК 11.	Кваліфікаційна робота	10	публічний захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.	Дисципліна професійної підготовки	3	залік
ВБ 2.	Дисципліна професійної підготовки	3	залік
ВБ 3.	Дисципліна професійної підготовки	3	залік
ВБ 4.	Дисципліна загальноуніверситетського переліку	3	залік
ВБ 5.	Дисципліна професійної підготовки	3	залік
ВБ 6.	Дисципліна професійної підготовки	3	залік
ВБ 7.	Дисципліна професійної підготовки	3	залік
ВБ 8.	Дисципліна професійної підготовки	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	90

Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр автомобільного транспорту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати вирішення складних теоретичних, системотехнічних або експериментальних методів наукових досліджень. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії університету.
Документи, які отримує випускник у разі успішного проходження підсумкової атестації	Документ встановленого зразка про присвоєння ступеня магістр з автомобільного транспорту.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті вищого навчального закладу;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

5. Процедура присвоєння професійних кваліфікацій(у разі їх присвоєння)

Професійна кваліфікація за даною освітньо-професійною програмою не присвоюється

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК 1			•				•				
ЗК 2			•	•	•		•	•	•		
ЗК 3		•									
ЗК 4					•					•	
ЗК 5					•	•				•	
ЗК 6	•						•			•	
ЗК 7	•									•	
ЗК 8	•		•								
ЗК 9					•	•					
ЗК 10		•									
ЗК 11									•	•	
ЗК 12		•		•		•					•
ЗК 13		•								•	
ЗК 14		•								•	
ЗК 15			•				•		•	•	•
ФК 1						•			•	•	
ФК 2				•		•		•			•
ФК 3					•					•	
ФК 4										•	•
ФК 5					•						•
ФК 6		•									•
ФК 7		•									•
ФК 8			•					•			•
ФК 9			•							•	
ФК 10				•					•	•	•
ФК 11			•				•		•	•	•
ФК 12			•						•		
ФК 13		•			•	•		•	•	•	•
ФК 14					•		•				
ФК 15				•			•	•			
ФК 16				•					•		•
ФК 17					•	•	•		•		•

• – компетентність, яка набувається;

ЗКі – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми; **ФКі** – номер компетентності в списку фахових компетентностей профілю програми.

7.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН1					•	•		•	•	•	•
ПРН2			•				•	•			•
ПРН3									•		•
ПРН4							•		•	•	•
ПРН5			•						•	•	•
ПРН6							•	•			•
ПРН7									•		•
ПРН8					•					•	
ПРН9		•							•	•	•
ПРН10			•								•
ПРН11					•	•				•	
ПРН12	•						•			•	
ПРН13							•			•	
ПРН14									•		•
ПРН15		•								•	
ПРН16				•		•			•		